

Procesos de subjetivación en jóvenes que habitan contextos de vulnerabilidad: trayectorias y proyectos de vida

Cardozo, Griselda Patricia del Valle (dir) (2019) *Procesos de subjetivación en jóvenes que habitan contextos de vulnerabilidad: trayectorias y proyectos de vida*. [Proyecto de investigación]

El texto completo no está disponible en este repositorio.

Resumen

Esta investigación tiene como objetivo analizar las trayectorias y proyectos de vida de los jóvenes que habitan contextos de vulnerabilidad social y en ello la incidencia que cobran los contextos estructurales en sus modos de subjetivación. En los últimos años la literatura especializada sobre la juventud viene sugiriendo que las transiciones hacia la adultez de los y las jóvenes se tornaron más prolongadas y complejas (Gil Calvo, 2009; Moras Salas & Oliveira, 2014). De hecho, las rutas que tomaban los jóvenes entre la escuela y el trabajo, en la actualidad se ven sustituidas por movimientos más fragmentados que acontecen en terrenos laberínticos (Machado Pais, 2008), y conduce a los jóvenes a la difícil tarea de tomar decisiones con respecto a su futuro. Esta situación que se origina a partir del impacto que trajo aparejado las profundas transformaciones vinculadas a lo epocal, no pueden soslayarse a la hora de abordar la temática, por la importancia que cobran tanto en el área de la psicología del desarrollo como en aquellas inherentes a la orientación vocacional. Ante el marco expuesto, surgen los interrogantes que guiarán la presente investigación: ¿Cómo se presenta la transición hacia la adultez en los y las jóvenes en condición de vulnerabilidad social? ¿Cuáles son los acontecimientos de vida significativos que marcan sus itinerarios educativos y laborales? ¿Cuáles son las posibilidades y/o dificultades (objetivas y subjetivas) que enfrentan al transitar sus trayectorias educativas y laborales a la hora de armar proyectos a futuro? ¿Cómo se configuran sus trayectorias y temporalidades biográficas en la tensión entre la reproducción y el cambio? ¿Qué expectativas tienen en relación al futuro? ¿Cómo inciden las instituciones sociales y políticas de inclusión, en la conformación de posibilidades para la integración social y para el desarrollo de los procesos de subjetivación de estos jóvenes? Se trata de un estudio con un abordaje metodológico de tipo cualitativo. Se utiliza el relato biográfico como instrumento para recolectar datos de jóvenes de ambos sexos en edades comprendidas entre los 18 y 21 años, que concurren a centros educativos y socio laborales de la Ciudad de Córdoba.

Tipo de documento: Proyecto

Palabras clave: Jóvenes. Trayectorias. Vulnerabilidad social.

Temas: [B Filosofía. Psicología. Religión > BF Psicología](#)
[H Ciencias Sociales > H Ciencias Sociales \(General\)](#)
[H Ciencias Sociales > HT Comunidades. Clases. Razas](#)

Unidad Académica: [Universidad Católica de Córdoba > Facultad de Filosofía y Humanidades](#)
[Universidad Católica de Córdoba > Unidad Asociada a CONICET](#)