

Bioética social y bioeticistas públicos: temáticas emergentes en el campo bioético y modelos alternativos de fundamentación e intervención.

Fonti, Diego Osvaldo dir. (2016) *Bioética social y bioeticistas públicos: temáticas emergentes en el campo bioético y modelos alternativos de fundamentación e intervención*. [Proyecto de Investigación]

El texto completo no está disponible en este repositorio.

Resumen

Este equipo de investigación se ha dedicado a indagar académicamente, exponer teóricamente e intervenir socialmente sobre temas vinculados con una comprensión ampliada de la bioética y de las actividades y modelos de fundamentación utilizados por los/las bioeticistas. En su primera etapa (2013-2015) esta investigación se ocupó de indagar el modelo imperante de argumentación moral y comprensión bioética de origen anglosajón, sus aportes y limitaciones. Esta segunda etapa de la investigación profundiza tres líneas de trabajo en torno al vínculo entre bioética integral y formación ciudadana: a) Subjetividad, bioética y política: recuperando los conceptos y modelos de fundamentación de la primera etapa de la investigación, se indagan los modelos de subjetivación personal y comunitaria que se dan a partir de las situaciones bioéticamente relevantes desde una bioética de la liberación latinoamericana. b) Ecología integral y posición de los excluidos: se aborda, en clave potteriana, una visión integral de la bioética, pero tomando como punto de partida algunas situaciones concretas de exclusión de las sociedades contemporáneas. Se hará hincapié particular en dos colectivos bioéticamente relevantes: los sectores que no acceden a los bienes urbanos, y las personas con discapacidad. La idea relevante en este punto es que la construcción de ciudadanía no está desvinculada a luchas por el reconocimiento de la dignidad y la posibilidad misma de una vida que incluya aspectos social, estética y comunicativamente significativos. c) La bioética pública y la educación: se indaga la tarea de los/las bioeticistas públicos en el marco de las prácticas educativas, tanto formales como informales. Este punto de la indagación prevé una articulación estrecha con educadores y actores directamente relacionados con la educación (pedagogos, agentes educativos, decisores en políticas educativas, etc.), de modo que el debate sobre los temas, las problemáticas bioéticas socialmente preocupantes y educativamente vinculables, puedan pensarse en relación con los diversos actores de la relación educativa, de modo de generar modelos de intervención y materiales para formación de estos actores.

Tipología documental: Proyecto de Investigación

Información adicional: UNIDAD ASOCIADA AL CONICET – ÁREA EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES / FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES / FACULTAD DE ARQUITECTURA / FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES / FACULTAD DE MEDICINA / FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

Palabras clave: Bioética. Salud. Educación.

Descriptores: [B Filosofía. Psicología. Religión > BJ A](#)  [Bioética](#)

[Universidad Católica de Córdoba > Facultad de Filosofía y Humanidades](#)

[Universidad Católica de Córdoba > Facultad de Arquitectura](#)

Unidad Académica: [Universidad Católica de Córdoba > Facultad de Ciencias Químicas](#)

[Universidad Católica de Córdoba > Facultad de Derecho y Ciencias Sociales](#)

[Universidad Católica de Córdoba > Unidad Asociada a CONICET](#)