

## FORMACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL. El caso de los Institutos Superiores y su contribución al desarrollo socioeconómico.

Autor de la reseña: Esp. Claudia Brain – [brainclau@gmail.com](mailto:brainclau@gmail.com)

### Datos bibliográficos:

Ferreya Horacio Ademar [et al]; (2012). *Formación técnico profesional: el caso de los institutos superiores y su contribución al desarrollo socioeconómico*. Córdoba: Comunic-Arte; Universidad católica de Córdoba. 175 páginas. (<http://pa.bibdigital.uccor.edu.ar/23/>) ISBN. 978-987-602-236-1

### Resumen

El documento elaborado por el Equipo de Investigación de la Facultad de Educación de la UCC y coordinado por el Dr. Horacio Ferreyra, es la síntesis de un estudio realizado sobre los Institutos Superiores de Educación Técnico Profesional de gestión estatal en la provincia de Córdoba.

El mismo da cuenta del recorrido y las transformaciones que se suscitaron en la Educación Superior, basándose en un importante trabajo de campo, que permite identificar y abordar las principales características de esta modalidad en los institutos de referencia.

La investigación brinda un conjunto de propuestas para el mejoramiento de esta formación y pone énfasis en la necesidad de articulación e integración entre las instituciones que brindan Educación Superior.

### Palabras clave:

Educación Superior; Formación Técnico Profesional; Institutos Superiores de Educación Técnico Profesional

### Abstract

The document made by the Investigation Team of the Education University UCC, and coordinated by Dr. Horacio Ferreyra, is a summary of an study about Superior Institutes of Thecnical-Profesional Education, under public managment in the Province of Córdoba.

The document itself, notice the changes and transformations that Superior Education had suffered, based in a important field work, which allows to identify and approach the main characteristics of this formation in the Institutes of reference.

The investigation provides poporsals for the improvement and the emphatic nessecity of integration and articulation between all the institutes of Superior Education.

Keywords:

Superior Education, Technical-Profesional Formation, Superior Institutes of Technical-Profesional Education

Contenido

La investigación realiza un recorrido de la Educación Superior, partiendo de un análisis macro en el que se enuncian las principales tendencias de esta formación a nivel mundial, reconociendo como imperantes la expansión cuantitativa, las limitaciones financieras y la diversificación de las estructuras curriculares e institucionales.

Estos tres aspectos, enmarcados en un fuerte contexto de cambios y transformaciones permanentes, interpelan a la Educación Superior sobre la necesidad de una reforma global del sistema y sus instituciones, a fin de reconsiderar su misión y sus funciones en el nuevo escenario internacional, sin perder de vista los temas y problemáticas que en la actualidad tienen carácter multidimensional.

En un análisis de la realidad de la Educación Superior en Argentina, los autores señalan que entre 1974 y 1983 existió un fuerte incremento de demanda de esta formación en general y de la técnico profesional en particular, que encuentra entre sus principales causales el notable aumento de egresados de nivel secundario, los cambios en las demandas laborales -sobre todo del área técnica que no eran atendidos por la oferta existente-, la necesidad de recorridos más cortos y menos costosos y el acceso más equitativo a la Educación Superior, entre otros.

Este crecimiento se acompañó con la necesidad y aspiraciones de construir un Sistema de Educación Superior integrado, pero recién a partir de 1984 se fueron dando las condiciones de debate y construcción de consenso para el cambio que, luego de la aprobación de diferentes leyes, integrará bajo una misma normativa la Educación Superior Universitaria y No Universitaria.

En un análisis más micro, se relevan las propuestas de Educación Superior Técnico Profesional en la provincia de Córdoba, poniendo el foco en los Institutos de gestión estatal.

Se constata una fuerte expansión de esta formación, en esta provincia, entre los años 1999 y 2011 con la apertura de nuevas ofertas en instituciones de educación superior o en sus anexos, rescatando aspectos particulares de su organización, desarrollo académico, extensión e investigación.

Se presentan experiencias de la provincia que se distinguen por haber acompañado, en su trayectoria, importantes transformaciones de la educación superior con aportes al desarrollo de la formación técnico profesional y se socializan además otras de tres jurisdicciones que dan cuenta de procesos de transformación relevante.

Las conclusiones vertidas en la investigación realizada dan cuenta de la evolución positiva de la Formación Superior Técnico Profesional en Argentina y en la provincia de Córdoba en particular.

Sin embargo plantean la necesidad de seguir realizando esfuerzos encaminados a un trabajo más profundo y especializado en lo que respecta a la formación que se ofrece en los institutos con esta propuesta de formación, ya que ello permitiría abrir

nuevas perspectivas en cuanto al impacto que su desarrollo puede tener en la promoción socioeconómica de las regiones y localidades de Córdoba y también de Argentina.

Desde las características relevadas del subsistema se generan sugerencias destinadas a enriquecer el debate y reflexión en el contexto de la actual transformación educativa, sobre todo en lo que respecta a un nuevo modelo organizacional que piense y desarrolle los Institutos Superiores de Educación Técnico Profesional como centros de educación permanente y unidades de gestión, investigación y promoción del desarrollo educativo y social tanto en el nivel Provincial como en todo el país.